

10. К положительным примерам воздействия человека на природу относится:

- А) строительство плотин для ГЭС;
- Б) вырубка лесов;
- В) создание особо охраняемых природных территорий;
- Г) добыча полезных ископаемых.

11. Какая цепь питания составлена правильно?

- А) лисица - дождевой червь – ёж - лиственной опад;
- Б) лиственной опад - дождевой червь – ёж – лисица;
- В) ёж - дождевой червь - лиственной опад – лисица;
- Г) ёж - лисица - дождевой червь - лиственной опад;

12. Представители какой группы живых организмов, в основном, являются производителями органических веществ:

- А) животные;
- Б) грибы;
- В) вирусы;
- Г) растения.

13. Если провести стеклом по мрамору, то на мраморе останется царапина. А если провести алмазом по стеклу, царапина останется на стекле. Какой из этих материалов самый твёрдый?

- А) стекло;
- Б) мрамор;
- В) алмаз;
- Г) алмаз и мрамор имеют одинаковую твердость.

14. Проводя опыт на уроке по окружающему миру, ребята в одну воронку насыпали глинистую почву, а в другую – песчаную. Воронки они поместили в стаканы. В каждую налили одинаковое количество воды и стали наблюдать. Что они увидели? Выберите верный вариант.

- А) на песчаной почве будут лучше расти растения;
- Б) глинистая почва более плодородная;
- В) там, где насыпана песчаная почва, вода профильтруется быстрее;
- Г) скорость фильтрации воды через почву будет одинаковой.

15. Какие растения имеют только стебель и листья?

- А) мхи;
- Б) водоросли;
- В) папоротники;
- Г) хвойные.

16. Из остатков умерших растений и животных под воздействием микроорганизмов образуется:

- А) песок;
- Б) глина;
- В) слюда;
- Г) перегной.

17. Что можно использовать для разведения костра в лесу:

- А) сухостойные деревья;
- Б) упавшие деревья;
- В) хворост и сухие ветки упавших деревьев;
- Г) ветки живых деревьев.

18. Выберите группу полезных ископаемых, в которую входят те, что добываются в нашем крае:





А) глина, песок, торф;

В) природный газ, каменный уголь, алмазы;

Б) мрамор, железная руда, нефть;

Г) бурый уголь, торф, гранит.

19. Какой знак обозначает, что изделие может быть вторично переработано:

А)		Б)	
В)		Г)	

20. В результате жизнедеятельности человека образуется масса продуктов, которые являются бытовыми отходами. Выберите из них такой, который будет перерабатываться в круговороте веществ дольше всего:

А) бумага;

Б) полиэтилен;

В) жезь;

Г) ткань хлопчатобумажная.

ЧАСТЬ 2.

ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ЗАДАНИЯ И ВЫПОЛНИТЕ ИХ

Прочитайте и вставьте верный, на ваш взгляд, вариант ответа

21. Какое растение называют «северной сахарницей»? _____

22. Что делит Землю на Северное и Южное полушария?

23. Подумайте и впишите, какие части растения употребляют в пищу:

у свеклы - _____,

у салата - _____,

у сливы - _____,

у розы - _____,

у сахарного тростника – _____.

24. Как называется полезное ископаемое, необходимое для производства стекла? _____.

25. Дерево – представитель голосеменных хвойных растений – сбрасывающее на зиму листья, это - _____.

26. Определите, какие системы органов человека представлены на рисунках, подпишите их на соответствующих строках:

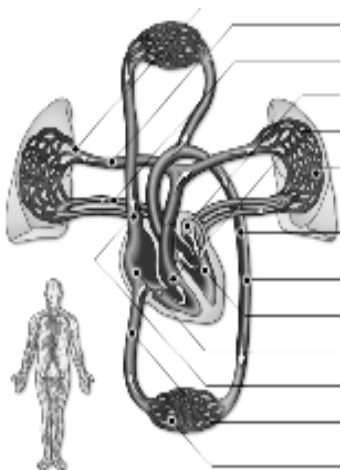


Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3

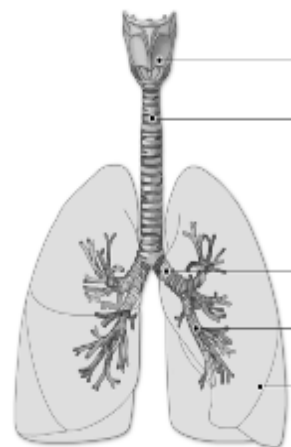


Рис. 4

Рис. 1 - _____;

Рис. 2 - _____;

Рис. 3 - _____;

Рис. 4 - _____.

27. О каких животных идет речь в рассказах? Прочитайте и напишите Ваш вариант ответа:

А) Шерсть очень густая, в воде не намокает. Как только животное вылезает из воды, сразу приводит свою шубу в порядок – расчёсывает, смазывает жиром, чтобы не намокала. Мордочка поражает великолепными резцами, торчащими поверх губ. Этими зубами можно грызть и «пилить» под водой деревья. Нос у него снабжён подвижными мясистыми ноздрями, которые смыкаются, когда животное ныряет. Под водой оно может находиться до 15 минут, прекрасно плавает и ныряет. Лапы с перепонками хорошо приспособлены к плаванию.

ОТВЕТ: _____.

Б) Крупный зверь. Питается разнообразной растительной пищей. Особенности строения копыт не позволяют ему проваливаться ни глубоко в снег, ни тонуть в болоте. Темная окраска шерсти хорошо маскирует его в темноте чащи леса и тени деревьев. Шерсть густая, плотная, что помогает ему избегать царапин и травм. Благодаря обтекаемой форме тела хорошо передвигается между кустарниками и подростом деревьев.

ОТВЕТ: _____.

28. Соотнеси названия и понятия (составь пары цифра + буква):

Название	Понятие	Вариант ответа:
1. Экология	А. Горная вершина	1.
2. Евразия	Б. Город	2.
3. Венера	В. Столица	3.
4. Большая медведица	Г. Континент	4.
5. Атлантический	Д. Спутник	5.
6. Луна	Е. Планета	6.
7. Северная Америка	Ж. Наука	7.
8. Санкт-Петербург	З. Созвездие	8.
9. Москва	И. Материк	9.
10. Эверест	К. Океан	10.

29. Вычеркните животных и растения, которые НЕ могут встречаться в данных природных зонах (являются не типичными для них):

<i>Природная зона</i>	<i>Растения</i>	<i>Животные</i>
<i>Тундра</i>	Мох, ягель, ковыль, морошка	Лемминг, белка, олень, полярная сова
<i>Тайга</i>	Кедр, дуб, лиственница, сосна	Белый медведь, соболь, белка, тигр
<i>Смешанные леса</i>	Осина, кипарис, ель, береза	Лось, антилопа, заяц, кабан
<i>Степи</i>	Ковыль, полынь, пихта, сосна	Сайгак, ушастый ёж, тушканчик, песец
<i>Пустыни</i>	Верблюжья колючка, саксаул, перекати-поле, брусника	Верблюд, джейран, гиена, бурый медведь

30. Переставь буквы так, чтобы получились слова. Найди и подчеркни «лишнее» слово. Почему Вы так считаете?

НАНАБ - _____

ЗДРОД - _____

НОИСА - _____

ШИВНЯ - _____

Какое слово является «лишним» и почему?

ОТВЕТ: _____
